



E-portfolio

Situations de départ et attendus d'apprentissage

Dr Alexis REGENT, Pr Natacha KADLUB

Université de Paris

Travail d'évaluation des attendus d'apprentissage

- **Auto-évaluation**
- **Hétéro-évaluation**
- **Evaluations répétées au fil de l'eau**
- **Echelle de progression**
- **Acquisition de domaine de compétences**
- **Validation d'une compétence pour une APC**

Situation de départ	9. Masse/tuméfaction pariétale
Famille	Symptômes et signes cliniques
collège(s) en écriture	Chirurgie thoracique et cardiovasculaire-CTCV
	Chirurgie Viscérale et Digestive-CCVD
collège(s) en relecture	Urologie-CFEU

Items de connaissance en rapport	N° 41. Endométriose
	N° 44. Tuméfaction pelvienne chez la femme
	No 220. Adénopathie superficielle de l'adulte et de l'enfant
	N° 276. Hépatomégalie et masse abdominale
	N° 289. Hernie pariétale chez l'enfant et l'adulte
Items de connaissance reliés, non traités ici	N° 269. Douleurs abdominales aiguës chez l'enfant et chez l'adulte
	N° 354. Syndrome occlusif de l'enfant et de l'adulte

Attendu d'apprentissage dans la famille	Domaines	Compétence générique
Organiser son raisonnement et hiérarchiser les hypothèses diagnostiques	Stratégie diagnostique	Clinicien
Expliquer au patient les hypothèses étiologiques et les explorations nécessaires	Annonce	Communicateur
Echanger avec les différents intervenants (soignants - médecins) pour la réalisation des explorations diagnostiques et thérapeutiques	Communication inter-professionnelle	Coopérateur
Argumenter et justifier les explorations d'imagerie adaptées	Stratégie pertinente de prise en charge	Réflexif
Attendu d'apprentissage spécifique "de la situation abordée"	Domaines	Compétence générique
Réaliser un examen complet abdominal, des cicatrices et des orifices herniaires	Examen Clinique	Clinicien
Identifier une hernie symptôme	Entretien/interrogatoire	Clinicien
Différencier une hernie symptomatique d'une hernie engouée et d'une hernie étranglée	Urgence	Clinicien
Déterminer les caractéristiques cliniques de la masse/tuméfaction pariétale permettant d'orienter vers son origine intra-abdominale ou pariétale	Examen Clinique	Clinicien
Rechercher une complication digestive	Urgence	Clinicien
Informé le patient des signes d'étranglement d'une hernie pariétale	Annonce	Communicateur
Attendu d'apprentissage spécifique "Valorisation du stage "	Domaines	Compétence générique
Réduire une hernie/éventration engouée par manoeuvre externe	Procédure	Clinicien
Différencier une hernie de l'aîne d'une pathologie du cordon spermatique devant une tuméfaction inguinale et		

Procédure : Type logbook

Procédure	N	autoévaluation	Evaluation
Ponction lombaire	5	Fait sous supervision	autonome
Suture plaie	50	Fait sous supervision	Fait sous supervision
Ponction d'ascite	1	En simulation	Non évalué
Rédaction d'un arrêt de travail	70	autonome	Non évalué
....			

Rédaction des attendus d'apprentissage, ajustement

- **Penser à une bonne réactivité pour les relectures (prévention de l'épuisement)**
- **Pas de modification possible une fois la fiche validée**
- **Quand des modifications sont faites le « groupe compétence », bien faire relire par les autres groupes**
- **Pas de nécessité absolue d'avoir un retour du « groupe compétences » avant d'envoyer aux relecteurs si vous vous sentez à l'aise. Nous sommes là en support s'il y a des questions**

Délais et contraintes

- **La liste des situations de départ ne peut plus être modifiée (*quelques modifications mineures sont à prévoir*)**
- **Les domaines de compétences issus des doyens et de la docimologie ECOS sont figés**
- **La distinction entre « attendus d'apprentissage de la famille » ou « attendus d'apprentissage spécifique de la situation » sera définie à posteriori en fonction du nombre d'occurrences**
- **Les attendus « valorisations du stage » sont ceux qui dépassent du programme des connaissances (rang A et B)**

Rédaction des attendus d'apprentissage

- Etat des lieux
- 50% des fiches validées, 20 % qui sont en cours de validation, en retard mais pas tant que ça
- Une appropriation de la méthodologie, qui devrait faciliter la suite, beaucoup de travail en cours
- Bravo pour cet effort.